

西安文理学院“十三五”事业发展规划

一、“十二五”改革与发展回顾

（一）发展成就

围绕“推动高等教育内涵式发展”的国家战略部署，立足基本校情，进一步明确了“地方性、应用型、开放式”的办学定位和“内涵发展、开放办学、服务地方、彰显特色”的办学思路，形成了“学校主动、政府牵动、业界随动”的开放办学的新局面，走出了一条“产教融合、转型发展、自主办学、特色办学”的发展新路，正在成为西安支柱产业、新兴产业和基础教育的人才培养基地，西安经济社会发展的政策咨询和科研创新基地，西安文化传承和引领的重要力量。

1. 目标引领，体制机制渐趋完善

召开第二次党代会，审议通过《西安文理学院改革发展意见（2014-2020）》，明确建设西安大学的总体发展目标。启动二次转型，成功获批陕西省首批转型发展试点院校；两次进行机构设置和全员聘任，机构、人员安排更趋合理；成为市级财政预算一级单位，办学活力提升；发布《西安文理学院章程》，成立新一届学术委员会，现代大学制度与管理模式逐步完善。

2. 结构优化，学科专业特色初显

紧扣地方产业升级和经济社会发展需要，新增5个应用型本科专业，本科专业总数达42个，涵盖文学、理学、工学、教育学、管理学、法学、历史学、农学、艺术学等9大

学科门类。建成应用化学国家级特色专业建设点 1 个、省级重点学科 4 个、省级专业综合改革试点项目 3 个、省级特色专业 4 个、省级实验教学示范中心 4 个、省级精品课程和省级精品资源共享课程 14 门。

3. 创新驱动，人才培养面向应用

实施“大类招生，分向培养”的专业人才培养模式，开展“合作培养”、“订单培养”、“联合培养”多路径人才培养模式改革。推进 3+1、2+2、1+2+1 双学士项目，累计 47 名教师、134 名学生参加境外学习交流。学生各类学科和技能竞赛成绩优异，获大创项目国家级 48 项、省级 100 项。获陕西省人民政府教学成果奖一等奖 2 项和二等奖 1 项。2014 年成为陕西省首批研究生联合培养示范工作站设站单位。各专业招生分数线、一志愿率、录取率和毕业生就业率稳中有升。

4. 服务地方，科学研究迈上新路

成立服务地方研究院，面向地方开展应用研究。建成省级重点实验室 1 个，获准国家自然科学基金项目和国家哲学社会科学基金项目 21 项，省部级课题 253 项，地市局 416 项，科研到账经费共计 3370 余万元。在权威期刊、核心期刊发表论文 1100 篇，出版学术专著、专业书籍 160 余部，教师科研成果获奖 69 项，获西安市科技进步一等奖 1 项。2013、2014 连续两年邀请诺奖大师来校学术交流，并受聘为我校化学和物理学荣誉教授。自 2012 年起连续四年举办“学术活动月”。主办 4 场国际会议。

5. 引培并举，师资队伍再上台阶

学校现有教职工 1175 人，其中专任教师从 643 人增加到 674 人，在校学生 13330 人，生师比 19.8:1。具有高级职称者 305 人，其中教授由 45 人增加至 76 人，增幅为 69%，具有博士学位者 102 人，占比 15.1%；硕士学位以上教师 427 人，占比 63.4%；“双师型”教师 94 人，凸显了学校应用型的特色。引进高层次人才 38 人，其中陕西省“百人计划”1 人，培养省“三五人才计划第二层次”1 人，创建省级教学团队 5 个，省级师德先进个人 1 人。

6. 内外兼修，办学条件显著改善

学校固定资产总值、教学仪器设备总值、纸质图书、实验设备值逐年增加。到 2015 年末，学校的年度办学经费达 3.8 亿元，教学仪器设备总值达到 1.32 亿元，纸质图书达到 148 万册，固定资产总值达到 8.41 亿元。2011 年投资 2.23 亿元的明德楼全面投入使用，教学用房面积增加 6.5 万平方米，达到 12 万平方米。先后建成了学生新餐厅、新公寓和校医院，改造了洗浴中心，校舍建筑面积新增 2.7 万平方米，住宿面积新增 1.8 万多平方米，学生住宿条件极大改善。投资 997 万元，新建实验室 12 个，计 1198 平方米。完成 7 万多平米的三栋高层住宅项目，解决了学校 594 户教师的住房需求。实现了校区电力增容和市政集中供热并改造了南广场；对 8 栋教学大楼的外立面进行了节能改造；高新校区新栽国槐、桂花、樱花等 16 种名贵树种 2969 棵，师生的工作学习生活环境有了较大提升。

7. 项目带动，实现学校跨越发展

实施“513工程”、23项重点项目、“百项创新”工程，推进学校跨越发展；“三风”教育活动深入人心，成效显著；重点提升“人才引进与培养、本科人才培养与教学改革、双学士教育和研究生培养、学科建设与科学研究、国际交流与产学研合作、学生工作与招生就业、管理服务和资源优化、校园基本建设和后勤保障、社会服务和校园文化生活”等内涵建设和质量。

（二）差距不足

1. 应用型人才培养模式改革有待进一步深化。部分专业培养目标还不够准确，培养目标与课程体系之间存在脱节；学生实践能力培养和产学研合作教育仍需进一步加强；教学内容、教学方法、教学模式和考核方法的改革还不够深入；本科教学工程建设存在重立项、轻建设的现象。

2. 科研总体实力有待进一步提升。省部级以上的科研项目数量不足，体量不大，与企事业单位合作研究与开发的项目偏少，难以满足应用型人才培养的教学要求和双师型教师发展的师资要求。科研项目到账经费离“大学”设置要求还有明显差距，科研成果层次有待提高。

3. 师资队伍结构有待进一步完善。在高层次人才建设方面和其他高校相比存在较大差距，尤其是国家级、省级层次的高水平人才较少，自身培养高水平人才的力度和条件尚有待加强。

4. 服务转型发展的教学条件有待进一步改进。学校的实验实训条件尚不能完全满足转型发展对教育教学提出的要

求。同时，基于现代信息技术的数字化和智能化校园建设仍需进一步加强。

二、发展思路与目标

（一）发展环境分析

1. 国际环境

全球新一轮科技革命和产业革命方兴未艾，信息技术、生物技术、新能源技术、新材料技术等交叉融合、孕育和催生着新的机遇。慕课（MOOCs）、互联网+、教育国际化等因素渐成全球性趋势，传统的高等教育理念 and 模式受到冲击和挑战。

2. 国内环境

党的十八届三中全会开启了打造中国经济升级版和深化教育领域综合改革的伟大实践，“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展新理念深入人心，高等教育由“以量谋大”向“以质图强”发生战略转变。高校转型发展和“双一流”建设如火如荼，各展风采。“大众创业、万众创新”对高等教育提出了新的要求。

3. 区位环境

西安列入国家“全面改革创新试验区”、誓言打造“一带一路”双高地，迎来了难得的发展机遇。《西安市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》提出了“建设承古开新、开放包容、高端优质、和谐宜居的品质西安”，第一次明确提出“以提升市属高校水平为目标，加大对西安文理学院的支持力度，增强学院的硬实力和软实力，使其学科门类不断完善，设施设备逐步完备，力争‘十三五’期间成为颇具实力的‘西安大学’”。

国内外环境新变化和高等教育新发展，给学校发展带来了前所未有的压力，也提供了改革发展的难得机遇，校第二届党代会提出“转型升级、更名升大”的宏伟目标，学校现阶段的发展可概括为“三期”并存：寻求超常规发展的战略机遇期（转型、升级）、学校办学特色的凝练形成期（10-15年的发展周期）、新型大学价值的初步兑现期（应用型大学）。

（二）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，全面贯彻“四个全面”战略和党的教育方针，以培养服务陕西——西安产业转型升级和社会发展需要的高层次应用型人才为目标，以推进产教融合、校企合作为主要路径，实现向应用型高校转型；以创新创业教育为导向，以“创新、协调、特色、开放”发展为追求，提升支撑产业升级、技术进步和社会管理创新的能力，实现西安大学的发展愿景。

（三）定位与使命

办学类型定位：新型应用大学。

办学层次定位：以本科教育为主，适度发展硕士教育、继续教育。

服务面向定位：立足西安，面向西部，为区域社会文化教育事业和经济建设服务。

学校使命：服务西安，亲近业界，承古创新，立德树人。

（四）发展原则

1. 创新发展。把“转型升级，更名升大”作为学校事业发展的关键，坚持创新驱动，以破解转型升级的制约指标为优先战略，优化管理体制机制。

2. 协调发展。坚持内涵发展和系统思维，统筹学校与政府、企业等社会资源，协调学科非均衡与专业均衡、跨越式与可持续、地方性与国际化、综合性与特色化等发展中的诸多问题与矛盾。

3. 开放发展。立足高等教育全球化，顺应对学校转型发展的新要求，深度融合校政、校地、校企合作与联动，积极吸纳世界和国内高等教育新成就，主动作为、积极应对。

4. 特色发展。进一步明确新型高校的办学使命、目标定位、发展模式、发展道路、发展策略，在服务地方、专业建设、培养模式等方面，坚持差异化、多样化发展，努力办出特色，办出实力，在新型高校中争创一流。

(五) 发展目标与战略

1. 总目标

顺应国家审核评估工作部署和省上“四个一流”高等教育战略发展，转型升级，全面建设西安大学；丰富内涵，建设美丽校园、智慧校园、阳光校园，建设特色鲜明、省内一流、国内有影响的新型应用大学。

2. 主要目标

办学规模。到2020年，本科生稳定在1.3万人，专业硕士生达到600人，留学生100名以上。

教育教学。增加本科和硕士教育教学投入，优化育人环

境，统筹校内外实习、实训资源，实现教室、实验室和实训室的有机融合；图书馆面积、藏书、新增图书等符合高水平办学要求，初步形成向特色专业和优势学科集中的态势；教学科研仪器设备总值达到 2 亿元，学生公寓达到生均 6.5 平方米，基本实现校园信息化。

学科专业。新增本科专业 6-8 个，专业动态保持在 50 个左右，其中应用技术型专业 42 个，省级特色专业平均每年新增 1 个，国家级专业综合改革项目不少于 2 项；在连续培育教学成果省级一等奖基础上力争实现国家级教学成果奖“零”的突破；打造特色学科、优势学科，争取省级各类学科建设立项；形成我校优势学科和特色专业集群；遴选 10 个学科方向，做好硕士学位授予权资格单位申报和建设。

科学研究。到 2020 年，省部级以上纵向科研项目不少于 300 项（其中国家级项目不少于 30 项），年度科研经费不少于 3000 万元；高层次、高质量的学术论文和专著数、国家专利数、各级各类优秀科研成果奖励数分别提升 25%以上；科研成果转化和技术转移实现重大突破，省级科研平台拥有总量实现翻番；产学研基地建设实现学科专业全覆盖。

师资队伍。到 2020 年，专任教师达到 722 人，其中，高级职称不低于 400 人；教授不少于 100 名，博士比例 30%以上（其中有海外经历 15—20%），试点专业“双师型”教师达到 50%以上，引进省“百人计划”5 名，形成有一定影响的学科带头人 10 名。

就业创业。到 2020 年，毕业生应用能力达到本行业先进水平，创业人才培养有重大突破，省部级以上创业项目和

创业人数逐年递增。初次就业率稳定在 86%以上，对口就业率达到 80%以上，毕业生起薪水平、就业稳定性和创业人数高于省内同层次其他高校。

对外交流合作。到 2020 年，力争有 2-3 个国（境）外大学与学校的特色专业合作本科办学；若干专业与国（境）外大学开展 3+2、2+2+1、3+1+1 的特色专业本硕双学历、双学位培养。力争有 2-5%的学生能有国（境）外学习、交流经历；累计派遣 70 名教师参加国（境）外培训。

3. 新三步走战略

通过审核评估、获得硕士学位授予权立项——成为陕西省转型示范高校——实现西安大学愿景。

三、“十三五”发展目标的实现路径

（一）深化高等教育改革，加强体制机制创新

全面深化综合改革，完善“党委领导，校长治校，教授治学，民主管理”的现代大学制度，探索和建立校理事会制度，探索政府、社会和学校混合所有制办学新模式。实施“一章八制”，发挥学术委员会作用，提升大学治理水平，推进阳光校园建设。

探索实施五学融合（学科、学术、学者、学生、学风）的育人新机制、大部制和校院协同的管理新机制、学科专业融合、校企（校政）融合的资源配置新机制、基于双向多元合作的国际合作办学新机制、以质量、创新和贡献为导向的多劳多效多得的考核新机制。建立健全以学校自评为基础，院校评估、专业认证及评估、国际评估和教学基本状态数据

常态监测为主要内容的内部质量保障新体系。推进管办评分离改革，引入第三方评价，建立大数据中心。

（二）弘扬关学思想，提升校园文化

坚持社会主义先进文化方向，筑牢思想政治理论课主阵地，强化核心价值和文化育人功能，弘扬关学思想，践行文理校训，凝练文理精神，丰富校园文化，提升文化品位。

持续推进“三风”建设，编印校训、校风等校园文化手册；修编校史，完善校史馆，打造关学博物馆；创设校园品牌文化活动，办好“文理大讲堂”等文化经典活动，策划新主题、新载体；办好两报一刊，使《唐都学刊》成为全国社科核心期刊扩展版；推进新媒体（网站、微信、微博）建设，加强校园舆情监控。

构建文化育人平台，扩大文化辐射力，打造“一院一品”育人特色和“一社一品”特色活动，优化学生公寓自习室、服务站、活动室等功能室建设，推进校园文化景观建设，实现文化育人。

（三）推进转型发展，优化学科专业结构

落实转型发展“二八战略”，全力推进“两转两合”和“三对接”应用型人才培养模式改革，建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，提升本科教学质量和服务产业的能力。

实施中外合作办学示范项目，鼓励管理干部、教师和学

生加强与国（境）外高校间的学术交流；吸引更多外国留学生来校学习和从事科学研究；积极引进海外优质教育资源（含教师）和先进教育理念，每个专业开设双语课程 2-3 门，探索国际合作教育新路径。

推动新增学位点的学科建设，建立产学研联合培养研究生工作站、研究生教育改革与创新平台，与科研机构、其它高校联合培养研究生，选择条件成熟的学科专业开展专业学位研究生教育，与地方政府、科研院所和行业企业加强重点实验室、工程研究中心、人文社科重点研究基地、示范性实践教学基地建设。

成立有行业、企业参与的专业指导委员会，开展专业综合改革，调整优化专业预警与退出机制；全面对接国家本科教学改革与质量提升工程，重点资助和奖励重大教改项目和重大教改成果。

（四）加强师资建设，建设人才高地

调整教师结构，按照基础型、应用型、技术型定位，实施重点学科、特色专业领军人才引进和培育工程、健全优秀青年骨干人才基金计划；全面对接专业集群，通过聘请行业合作导师、到企事业单位接受培训、挂职工作和实践锻炼等手段加大双师型教师队伍建设力度。强力打造教学科研一体化团队和优秀青年骨干人才队伍，建设人才高地。

开展教学评价、绩效考核、薪酬激励、校企交流等制度改革，提高教师的主动性、积极性。探索预聘—长聘和专职—兼职相结合的教师编制工作，建立入职—聘任—职评—晋

级相结合的职业发展和绩效考核机制，推进绩效科学评价和资源配置方式转变相结合的师资建设综合改革。

（五）提升师生科技创新，服务社会经济发展

坚持“一高一实”、学术和应用研究并举。重视各类平台建设，加强学科建设、重点实验室培育，实现中省级项目和奖励重大突破；加大横向课题、应用课题研究力度，提升以应用为驱动的创新能力。通过校企合作、校地合作等协同创新方式加强产业技术技能积累，促进先进技术转移、应用和创新。与高水平大学、科研院所和高职院校联动，广泛开展面向中小微企业的技术服务。

以推进创新教育为主题，把创新创业纳入到人才培养全过程，实施学生创新创业实践能力训练计划和学生应用性科学研究计划。推行休学创新创业，建立创新创业学分积累与转换制度，改革学生学业考核评价办法；开展分层次、分年级、分专业的课程群建设，实施模块化课程；搭建对外平台、实践平台、竞赛平台和活动平台，建设大学生创新创业孵化器，参加各类创新创业大赛和科技、文化竞赛并力争取得优异成绩。

（六）推进校园基础建设，提升教育教学条件

推进数字校园、智慧校园建设。建设教育信息化平台，做好大数据挖掘和利用，整合远程化教学模式改革与信息化建设，实施数字图书馆及优质数字化资源共建共享，建设教育科研网信息化平台。

做好实训大楼、图书馆改扩建等项目的建设；探索公共资源配置优化改革、校企一体建设、产学研一体的新模式新路径。鼓励二级学院和与行业企业、政府部门签订实质性合作协议，共谋发展。

统筹规划和建设研究生教育需要的研习室、导师工作室、实验实训室、学位论文库、资料室、实习基地、研究生宿舍等，为研究生教育提供坚实条件。

校园美化提升建设，实现“主题性、生态型、教育性”设计；重视校园安全系统建设，营造平安、和谐、书香校园。

四、保障措施

（一）健全体制，理顺机制

建立健全“大学章程和高校党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学术委员会制度、理事会制度、教师申诉制度、学生申诉制度、财经委员会制度、信息公开制度”等现代大学制度，理顺学术权力与行政权力的关系；成立深化改革协同创新领导小组，积极推进校院两级管理和大部制管理，协调统筹学校综合改革、人事制度、岗位津贴等深层问题；组建更名升大领导小组，全力破解硕士教育、师资队伍、科学研究和本科教学质量等重大指标的制约瓶颈，缩短缩小差距；成立创新创业教育指导委员会，将创新创业教育纳入专业教育；争取我校“转型升级、更名升大”列入省十三五教育事业发展规划。

（二）协同创新，超常发展

坚持一手抓专业硕士教育，一手抓学术硕士教育。通过

与学校和研究院所合作，争取早日成为建点单位，实现专业硕士教育、“卓越工程计划”等新突破；争取地方政府、行业企业支持，建设协同创新中心、工业研究院、创新创业基地和科研、医疗、文化、体育等基础设施，探索共建共享新机制；与市级部门、开发区管委会和行业龙头企业探索组建二级学院，通过虚实兼备、求同存异的股份制改革试点，推进学校教育的跨越和超常发展；学术硕士教育要抓住国家学位点动态调整政策和新产业、新业态、新技术发展机遇，争取省市领导和相关部门支持，加强战略谋划和布局，争取早日实现弯道超车，打通“更名升大”的咽喉瓶颈。

（三）分段实施，责任到人

分时段实施“补短板、抓提升”建设，逐项目、逐年度系统推进，服从服务于《西安文理学院更名升大行动方案》。“学科专业建设组、科学研究组、人才队伍建设组、本科教学提升组、宣传保障组”各司其职，按照2017年5月、2020年5月两个时间节点，强优势、补短板，强力推进学校发展的各项工作。

按照总规划、5个专项规划、11个二级学院规划（含继续教育规划）的编制要求，结合学科专业、师资队伍、科学研究、人才培养、校园建设、信息化等具体项目，责任到部门、到负责人和主管领导，问题倒逼、时间倒排、双考双责，切实落实“十三·五”的各项主要指标顺利完成。

- 附件：1. 《西安文理学院“十三·五”事业发展规划》
核心指标规划一览表
2. 《西安文理学院“更名升大”任务分解表》

附件 1

《西安文理学院“十三·五”事业发展规划》核心指标规划一览表

规划指标	“十三·五”规划值	更名升大规定值	属性
学生规模	本专科生稳定在 1.3 万人以上	全日制在校生规模 8000 人以上	约束性
	专业硕士生达到 600 人以上，留学生 100 人	在校研究生数不低于在校生总数的 5%	约束性
专业、学科与硕士点建设	新增本科专业 6-8 个，专业动态保持在 50 个左右，其中应用技术型专业 42 个	普通本科专业总数至少 20 个	约束性
	每个主要学科门类全日制本科以上在校生比例 15%	每个主要学科门类全日制本科以上在校生比例 15%	约束性
	遴选 10 个学科方向，全面做好硕士学位授予权资格单位申报准备工作	硕士点数至少 10 个（并有 5 届以上毕业生）	约束性
	每个主要学科门类硕士学位授予点数至少 2 个	每个主要学科门类硕士学位授予点数至少 2 个	约束性

	省级特色专业每年新增1个，专业综合改革不少于4个（国家级不少于1项）	/	预期性
	增加省级特色学科，重点扶持学科建设项目 2-4个	省部级以上（含省部级）重点学科数 2个	约束性
	新建校级重点学科4-8个	/	预期性
人才队伍	2名省级教学名师，4个省级教学团队，2个 市级科研创新团队	/	预期性
	建设省级重点研究基地2个，省级重点实验室 2个，省级工程实验室（中心）2个，力争国家级 重点实验室零的突破	省部级以上（含省部级）重点实验室数 2个	约束性
	专任教师达到722人，生师比为18:1	生师比不高于18:1	约束性

人才队伍	不超过专任教师 1/4	兼任教师人数不超过专任教师 1/4	约束性
	具有研究生学历以上教师比例达 70%，其中具有博士学位的教师达到 30%	其中博士学位专任教师比例 20%	约束性
	具有高级专业技术职务专任教师不低于 400 人	具有高级专业技术职务专任教师 数不低于 400 人	约束性
	正教授不低于 100 人	具有正教授职务专任教师数不低 于 100 人	约束性
	转型专业有 50% 的双师型教师	/	预期性
	力争引进国家“双聘院士”，国家“千人计划”等专家有突破，省“百人计划”5 名，学科带头人 10 名，急需教授、博士 100 名，落实“博士培养计划”每年培养 10 名博士，共计 50 名，引进、培养高层次学术带头人 4-6 人	/	预期性
	新增高等学校教学名师奖 2-3 人，推荐评选省级师德先进个人（标兵）2-3 人，院级师德标兵 10 人次	/	预期性
	每年组织 150 人次，累计培养培训教师 750 人次，45 岁以下教师的学位达标率（硕士及以上学位）要达到 80%		

教学与科学研究	争取国家级项目立项 30 项以上	/	预期性
	省部级课题 300 项以上，发表在权威期刊、核心期刊发表论文、学术专著总数分别超过“十二五”期间总量的 25%	/	预期性
	国家级精品教材和应用型教材/国家级规划教材 1 部，建设省级优秀教材 3 部	/	预期性
	省级教学成果一等奖连续 2 次，国家级教学成果奖 1 项	近两届教学成果奖获国家一、二等奖或省级一等奖数至少 2 项	约束性
	年均科研经费不少于 3000 万元	近 5 年年均科研经费至少 3000 万元（人文社科类不少于 500 万元）	约束性
	省市级科研奖励奖励 80 项（省部级 20 项以上，力争国家级奖项实现零的突破）	近 5 年科研成果获省部级以上奖励数 20 项（其中至少含国家级 2 项）	约束性
	学生专业领域获省部级奖励 100 项	/	/
	建成实训基地 40 个	/	/
	加强技术转移，合同额、交易额实现“零”的突破	/	/

校园建设	生均 38 平方米	生均占地面积 60 平方米以上	约束性
	改建图书馆	/	预期性
	培训中心工程	/	预期性
校园建设	产学研合作大楼工程	/	预期性
	实验实训大楼	/	预期性
	生均教学科研行政用房面积不少于 20 平方米	生均教学科研行政用房面积不低于 20 平方米	约束性
	出口带宽提速工程、校园一卡通建设工程、校园网性能提升工程、中心机房改造工程、新一代数据中心建设工程、无线校园网建设工程	/	预期性
	面向智慧校园的数据分析与挖掘应用系统工程	/	预期性

国际教育	选派优秀教师到国内外访学、进修和参加国内外学术交流活动；邀请 10-15 名国内外知名学者来校进行学术交流活动	/	预期性
	力争有 2-5% 的学生能有国（境）外学习、交流经历，累计派遣 70 名教师参加国（境）外培训（国际）	/	预期性
	力争有 2-3 个国（境）外大学与我校合作本科办学；	/	预期性
	实现与国（境）外大学 3+2、2+2+1、3+1+1 本硕双学历、双学位的培养机制	/	预期性

附件 2

西安文理学院“更名升大”任务分解表

工作组名称	责任部门	协助部门	任务分工	工作进度	阶段性目标
22 学科专业建设组	学位与研究生管理处	教务处、科技处、人事处	着力解决“学科与专业”一级指标下“每个主要学科门类硕士学位授予点数至少 2 个”的问题，进而争取“硕士点数至少 10 个（并有 5 届以上毕业生）”的达标要求。	2015.10-2016.4	确定拟申报的主要学科门类、硕士点数、分批次拟建申硕专业
				2016.5-2017.5	实现硕士学位授予点突破
				2017.6-2020.6	力争硕士点数至少 10 个（并有 5 届以上毕业生）
科学研究组	科技处	国际交流合作处、服务地方研究院	按照大学设置科研方面的指标，着力解决“教学与科研水平”一级指标下“近 5 年年均科研经费至少 3000 万元、近 5 年科研成果获省部级以上奖励数 20 项（其中至少含国家级 2 项）”的问题。	2016 年	科研到账经费实现 3000 万；省部级科研成果奖励数 7 项以上
				2017 年	科研到账经费实现 4000 万；省部级科研成果奖励数 14 项以上，国家级成果奖励 1 项
				2018-2020 年	科研到账经费保证在年均 4000 万水平；省部级科研成果奖励数 20 项以上，国家级成果奖励 2 项

人才队伍建设组	人事处	教务处、科技处	按照大学设置人才队伍建设方面的指标，着力解决“师资队伍”一级指标下“生师比不高于18:1、博士学位专任教师比例20%、具有高级专业技术职务专任教师数不低于400人和具有正教授职务专任教师数不低于100人”等4个指标合格问题。	2015年	实现大学设置人才队伍建设方面指标的60%
				2016年	实现大学设置人才队伍建设方面的指标的80%以上
				2017年	实现大学设置人才队伍建设方面的各项指标全面达标
本科教学提升组	教务处	各二级学院	着力解决“教学与科研水平”一级指标下“近两届教学成果奖获国家一、二等奖或省级一等奖数至少2项”的问题，本科教学工程在省级层面的数量有更大提升。	2016年	完成省级教学成果奖1项
				2017年	国家级专业综合改革试点1项
				2018-2020年	本科教学工程在省级层面的数量增长50%，省级教学成果一等奖、力争国家级。
宣传保障组	宣传部、党政办公室	基建处、学生处、团委、后勤管理处	围绕“更名升大”之主题，做好校内外宣传，营造积极氛围。	根据学校整体工作进度	适时做好更名升大在各个层面的宣传、保障工作

西安文理学院

“十三五”专业建设与人才培养发展规划

“十三五”时期是学校实现向应用技术型大学转型、硕士教育突破和西安大学发展愿景的关键时期，也是学校提升办学层次，提高教育教学质量、科研水平和服务社会能力，实现内涵发展、特色发展的重要时期。在“十三五”期间，就如何发挥自身优势、优化专业结构、创新人才培养模式、提高人才培养质量、办出自己的特色等问题，我校面临着前所未有的挑战。

一、指导思想

坚持“强化应用、产教融合、服务地方、彰显特色”的专业发展和应用型人才培养目标，紧密结合西安经济社会发展，优化学科专业结构，加强教育教学改革，创新人才培养模式，搭建学生成长与发展平台，坚持开放办学，提高教育教学质量，努力培养高素质应用型人才。

二、发展目标

按照西安国际化大都市建设和丝绸之路经济带新起点建设的要求，根据西安“五区一港二基地”、五大主导产业和陕西省八大支柱产业对人才的需求申办新专业，调整专业结构，专业结构布局进一步优化，逐步形成优势突出、特色鲜明、相互支撑的学科专业布局，建设一批在社会上有一定影响和优势的专业。培养一批具有国际视野、创新意识和创新能力的高质量应用型人才。教学资源和专业保障条件进一步充实，办学特色进一步凸显，全面提升我校毕业生的竞争力。

1. “十三五”期间，全日制在校生规模稳定在 1.3 万人左右，本科专业控制在 50 个左右，新建省级特色专业或专业综合改革建设项目 2-3 个，“校企合作，产教融合”专业覆盖率达 100%，深度“校企合作，产教融合”的专业占比 20%。

2. 新建 50 门 SPOC 课程，进行 100 门专业核心课程综合改革，建成 150 门专业课和基础课试题库，力争建成 3 门 MOOC 课程，1 门国家精品资源共享课。

3. 新增省级教学名师 2 人、省级教学团队 2 个，争取省级教学成果一等奖 2 项，新编 50 部校本教材，其中 2 部获省级优秀教材奖，建成国家级精品或规划教材 1 部。

4. 新增省级大创项目 120 项，国家级大创项目 50 项，省级以上学科竞赛获奖 100 项，每年支持 20 个学生创新创业项目孵化，学生公开发表论文每年在 50 篇以上，学生大学英语四级累计通过率达到 60%以上，考研上线率达到 10%以上，初次就业率达到 90%以上，毕业生创业人数达 2%且逐年递增。

5. “十三五”期间，进一步强化质量责任意识，完善本科教学质量保障体系，建立有效的教学质量改进体系及运行机制。落实以人才培养为中心，主动为教学工作服务的具体措施，形成能够持续改进提高的教学质量保障闭环系统，完成省教育厅的审核评估。

三、主要任务与实现路径

(一) 优化专业布局，促进转型发展

根据学校“二八战略”和“三纵三横”的专业布局，对接地方产业，构建专业集群。在现有专业建设成果的基础上，结合西安市产业结构调整方向和战略性新兴产业、现代服务业的发展，以学校特色、重点、综合改革试点和重点学科支撑的专业作为主导，推进专业群建设，发挥专业集群效应，促进专业集群的可持续发展，形成我校三大优势专业集群，即高新技术专业集群，现代服务专业集群，教师教育专业集群。

构建动态专业结构调整优化体系。通过“四率”（协议就业与考研率，第一志愿与报到率，学生转入转出率，师生比率与学费调节率）预警和调整相关专业。对评估指标不理想的专业进行阶段性预警、停招和取消，对新申报专业进行预估，促使专业建设又快又好地发展。

争取在“十三五”末，新增与地方经济紧密结合、校企深度合作、有相关专业支撑、发展前途较好的应用技术型专业若干个。通过预警和退出机制，专业总数动态保持在45-50个专业，招生专业保持在40-45个专业。

（二）完善培养方案，深化产教融合

进一步明确和强化应用技术型人才培养目标，完善应用技术型人才培养方案，确保人才培养方案能够实时动态的反映产业、市场及区域经济的客观需求。对接产业职业群，打造特色专业群，构建以专业技术能力培养为核心模块化课程体系，落实我校本科教育和职业教育的双重特点，使人才培养目标既达到本科教育要求的学业标准，又符合应用技术型

教育要求的专业素养，把学生培养成集理论、技术、创新、职业于一身的高素质应用技术型人才。

以专业群中主导专业和核心课程建设为龙头，构建“校企合作、产教融合”的应用技术型人才培养体系，推进企业参与人才培养全过程。搭建合作平台，设立校企合作机构，明确专人负责校企合作工作，通过自己办企业和引进企业的方式开展校企合作项目。争取在“十三五”末，“校企合作、产教融合”专业达到100%，深度“校企合作、产教融合”专业达到20%。

（三）发挥带头作用，加强团队建设

积极培养专业带头人，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平，对照专业带头人培养的具体目标要求，切实加强对各专业带头人培养工作的督促、考核。充分发挥专业带头人作用，实施青年教师培养“导师制”，激发中青年骨干教师的积极性、凝聚力和向心力。引导中青年教师潜心教学科研，提倡集体攻关，造就一批高水平领军人物和骨干力量，打造真正服务于产教融合、培养应用型人才的全新师资队伍。

有计划地加大教育教学改革和研究，强化成果应用，提高教学水平，积极申报各级教学研究项目及教学成果奖，开展教学团队建设，提升教学水平和人才培养质量，力争获批2名省级教学名师，2个省级教学团队，2项以上省级教学成果一等奖。

（四）重建课程体系，创新教学模式

聘请行业企业专家或生产一线的技术人员参与课程模块设计，构建具有专业特点并符合产业需求的模块化课程，形成专业教学与国家职业资格标准相融通的课程体系，突出课程内容的先进性、适应性和实践性。加强专业核心课程建设，有效发挥专业核心课程的带动辐射作用，推进课程内容与职业标准紧密对接。

开设旨在培养和指导大学生创新、就业、创业的选修课，帮助和指导大学生开展科技创新、创业实践等活动。重点建设教育观念先进、教学风格鲜明、教学成效突出的创新创业类精品资源共享课程。与兄弟院校建设高校创新创业课程共享平台，实现创新创业优质教学资源共建共享、优势互补。

聘请行业和企业的一线技术人员与教师合作，结合专业新技术、新工艺，编写对学生动手能力和就业有实际指导意义的前沿教材；通过课程资源库的开发和利用，选用和编写一批适应技术技能人才培养需求的配套教材。启动精品教材培育项目，每年培育具有我校特色的应用型教材数不少于 10 部，力争“十三五”期末 2 部自编教材获省级优秀教材奖，建成 1 部国家级精品教材或国家级规划教材。

建设独立的网络教学平台，加强课程数字化教学资源库建设，助推课程教学模式改革创新。计划每年建设 10 门 SPOC 课程，进行 20 门专业核心课的课程综合改革，对 30 门基础课和专业课的题库进行建设，以此来推进线上线下相结合的混合式教学模式。到十三五末，力争建成 3 门 MOOC 课程，1 门国家精品资源共享课。

（五）强化实践教学，培养创新精神

以培养创新精神和实践能力为目标，加强实践教学建设，大力加强实验、实训、实习、社会实践、创新实践和毕业设计(论文)等实践教学环节，开展各类学科与专业竞赛，培养学生实践能力，获省级以上学科竞赛奖励 100 项。

加强实践教学基地建设，建立教学与生产、研究相结合的教学模式，加强与企业之间的联系，十三五期间，力争建设 1-2 个省级大学生校外实践教育基地，建成校外实习实训基地 40 个。

完善与地方政府、企业、行业、科研院所联合培养人才机制。加强创新创业计划建设，以“大众创业、万众创新”活动为契机，实施大学生创业引领和创新实验计划，通过课堂的创业教育、课余的创业计划、假期中的创业社会实践、创业孵化基地和小微企业创业基地，培养创新创业型人才。

争取“十三五”末完成大创项目国家级 50 项，省级 120 项。每年支持 20 个学生创新创业项目孵化，支持 100 个学生团队参加省部级学科竞赛、科技创新、艺术展演和体育竞赛，支持 100 名优秀学生参与教师科学研究，学生公开发表论文每年在 50 篇以上，学生专利成果逐年增加，毕业生创业人数达 2%且逐年递增。

（六）探索学分制度，提升培养质量

探索学分制管理制度，开展学分制试点，变革“学年学分制”教育教学体系。鼓励优秀学生跨专业选课，加强文化素质教育，提高学生的综合素质，与其他高校开展跨校选课

和校际学分互认，推出慕课、视频公开课等在线开放课程，建立在线开放课程学习认证和学分认证制度，创造条件实行弹性学制。持续推进教学管理模式改革，提升人才培养质量。

“十三五”末学生四级通过率达到 60%以上，考研上线率达到 10%以上，初次就率达到 90%以上。

（七）坚持开放办学，推动国际交流与合作

确立国际化办学的理念，通过多层次、多形式、宽领域的国际交流与合作，积极借鉴、引进海外优质教育资源，逐步培育、开发学校输出资源，逐步形成学校与国际高等教育发展相适应的开放办学格局，不断提升学校的人才培养规格和质量，积极塑造学校的国际化形象。

“十三五”期间，力争与我校建立长期、稳定的国际交流与合作关系的友好学校达到 20 个，国（境）外大学与我校合作本科办学项目实现零的突破，积极鼓励学生参加国际会议与国际交流，每届有不少于 40 名学生在校期间或毕业后参加出国交流学习，来校研修的长短期留学生达到 100 人次。

四、保障措施

（一）创新管理运行机制，构建新型治理结构

设立由行业企业等组成的学校董（理）事会，形成产教融合、校企合作的办学机制与互惠共赢、多元共治的治理机制。成立由地方政府、行业企业、用人单位组建的专业指导委员会，全面参与专业设置、专业建设、专业评估与改造，并在培养方案、课程改革、实习实训和科学研究等方面给予指导。积极探索与行业、企业共建共管二级学院的体制机制，

进一步健全教学管理制度，深入推进校院二级管理，扩大二级学院办学自主权，实现管理重心下移，调动二级学院办学积极性，使二级学院成为具有较强竞争力的相对独立的办学实体。

（二）加大专项经费投入，完善项目建设保障

全面对接本科教学工程，加大经费投入，每年投入不少于 1000 万元作为专项建设项目经费，用于专业建设、课程建设、质量工程、教学改革和创新创业，保证建设目标如期实现。根据办学条件基本标准和教育教学基本需要，制定各项经费的基本标准，全面纳入学校财政保障范围。按照统一规划、单独核算、专款专用的原则，实行项目管理，提高资金使用效益。

（三）建立质量监控体系，落实验收奖惩制度

开展专业评估，突出就业创业导向，完善专业评估的指标体系。完善校长负责、教务处牵头、院系为基础、各职能部门协调配合的教学管理组织体系，进一步落实教学工作责任制。把专业建设水平和人才培养质量作为考核各院系、部门工作的重要指标，修订教学主要环节的质量标准，完善质量监控体系。进一步强化学校教学管理的宏观指导和监控评估职能，提高协调能力。建立奖惩制度和目标责任考核制度，对在各项建设中贡献突出的单位和个人给予表彰奖励，对有重大失职，造成严重后果或没有按期按要求完成建设任务的单位和个人追究责任，给予处罚。

（四）加强硬件设施建设，打造服务培养平台

提高服务和管理学生的效能，建设学生事务与发展一站式服务大厅。着力推进创新创业教育，打造创客空间和创新创业孵化基地。围绕学生的成长和发展需要，建立学业辅导和心理咨询中心。整合涉及学生工作的相关职能，搭建学业成长、科技文化、就业创业和管理服务四个育人平台，全方位、多路径促进学生成长。

西安文理学院

“十三五”学科建设与科学研究发展规划

为了更好地贯彻落实国家“十三五”教育、科技发展规划和《西安文理学院“十三五”事业发展规划》，全面提升我校学科建设水平和科研创新能力，服务于建设地方应用技术型大学——西安大学的目标实现，特制定本规划。

一、指导思想

深入贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕我校第二次党代会提出的“转型升级、更名升大”的发展战略目标和学校“十三五”发展规划的总体部署，坚持“创新引领，科教融合，服务发展，开放协同，追求卓越”的发展理念，牢固树立“服务发展、建设一流”的目标导向，以提升创新质量和贡献为核心，以促进科教融合为主线，以推动开放协同为突破口，以深化改革为动力，坚持“学科建设”、“人才培养”、“科学研究”三结合，全面提升“支撑教学、服务地方、彰显特色”三种能力，为实现学校“转型升级、更名升大”的战略目标奠定良好的学科基础与科研支撑，力争成为服务西安地方经济社会发展的得力智库和有力引擎。

二、发展目标

到 2020 年，我校学科建设水平和科研创新能力以及学术影响力实现新的跃升；科研支撑教学的效果显著增强；开放协同高效的科研组织机制基本形成；有关学科建设和科学

研究的量化指标力争达到“转型升级、更名升大”限制性要求。具体目标包括：

（一）学科建设水平显著提升

构建并完善学科建设体系和学科梯次；重点扶持建设一批校级特色学科、优势学科和交叉学科；积极争取建设若干个省级特色学科和扶持学科项目，力争国家级学科建设项目立项；认真做好联合培养研究生工作；抢抓机遇，遴选 10 个左右学科方向，积极做好我校硕士学位授权申报的各项准备工作，力争实现硕士研究生培养工作的重大突破。

（二）科研创新能力大幅跃升

省部级以上纵向科研项目立项数不少于 300 项（其中国家级项目立项数不少于 30 项），年均科研经费不少于 3000 万元；高层次、高质量的学术论文和专著数、国家专利数，以及各级各类优秀科研成果奖励数分别提升 25%以上；科研成果转化和技术转移实现重大突破。

（三）科教融合显著增强

充分发挥学科建设对专业建设引领和支撑作用，统筹规划学科建设与专业建设工作，努力打造我校的优势学科群和特色专业群；加强教育教学研究，鼓励教师将科研成果适时向教育教学转化；支持大学生主持或参与科研项目和学科建设工作，建立健全大学生科研工作制度；推动学生创新、创业，扶持和促进大学生科研成果转化，为应用型人才培养搭建良好的科研平台。

（四）科研平台建设再上台阶

加强现有的省级重点实验室、市级工程实验室和省级重点研究基地建设及运行工作；积极申报并建设省级工程研究中心、省级重点实验室、省级哲学与社会科学重点研究基地等科研平台建设项目，力争省级科研平台拥有总量实现翻番；以重点学科、重点科研平台、重大项目为依托，科学组建若干个校级科研创新团队，积极实施“百人计划”、“三秦学者”创新团队计划，争取市级以上科研创新团队“零”的突破；加强校政、校企合作，发挥“产学研合作联盟”的作用，按学科专业进行“产学研基地”建设，努力实现产学研基地建设学科专业全覆盖。

（五）科研评价机制更趋完善

建立以质量和创新贡献为导向的分类科研评价机制，探索以代表性成果为主要指标的科研评价体系，进一步完善科研经费管理、科研绩效管理、科研资源共享、科研成果转化等管理制度，加大科研奖励力度，完善科研奖励机制，全方位调动广大教师参与科研、推动创新的内生动力。

（六）创新文化氛围更加浓郁

牢固树立“崇尚学术、追求卓越、争创一流”的学术价值理念，积极营造现代大学学术文化氛围，广泛开展科普宣传、学术交流活动，探索科研创新开放合作的新模式，鼓励和支持各二级学院按学科专业邀请国内外专家学者来校访学，建立并完善学术道德与学风建设的长效机制，落实广大教师服务社会、服务学生的创新责任担当。

三、重点任务与实现路径

（一）实施学科建设提升工程

1. 进一步完善学科建设工作的顶层设计，理顺学科建设机制，构建并完善一级学科、二级学科建设体系和科学合理的学科梯次，将学科建设与专业建设有机的统一起来，切实发挥学科对专业的引领与支撑作用。

2. 按照陕西省学科建设总体规划，制定并完善我校学科建设规划及管理规章制度，进一步明确和规范我校学科建设的机制、内涵、层次及建设要求；加大经费投入，积极扶持和重点建设一批校级特色学科、优势学科，进一步凝练并形成我校的学科特色。

3. 积极探索学科建设开放制度，加强与十五城市大学以及省内同类高校的学科交流，遴选并建设一批富有我校特色的交叉学科。

4. 在巩固原有省级重点学科建设成果的基础上，积极争取省级特色学科、重点扶持学科的建设项目 2-3 个，力争国家级学科建设项目立项。

5. 积极探索并完善与兄弟院校及科研院所合作培养硕士研究生培养机制，积极筹划，精准发力，认真做好我校硕士学位授权申报的各项准备工作，力争获批硕士专业学位授权，争取增列为硕士学位授权单位。

（二）实施科研显示度提升工程

1. 认真做好科研“顶天”工作，瞄准国家需求和地方政府经济社会发展的战略需要，积极争取省部级以上科研项目

的立项，立项数不少于 300 项（其中国家级项目立项数不少于 30 项）。

2. 积极做好科研“立地”工作，认真策划并积极争取服务地方经济社会发展的纵、横向应用类研究项目，努力彰显我校科研服务地方的实力，科研经费年均不少于 3000 万元。

3. 鼓励和支持教师产出更多的科研成果，积极申请国家专利，发表高层次、高质量的学术论文和专著，踊跃申报各级各类优秀科研成果奖励，推进科研成果转化和技术转移，相关成果总量分别增加 25%

4. 认真做好我校教师科研成果的推介与宣传工作，尤其是那些对人才培养、政府公共管理、社会经济发展以及文化传承有重要借鉴作用的研究成果要重点宣传、重点推介。

（三）实施科研平台建设工程

1. 巩固现有省、市、校三级科研平台的建设成果，进一步凝练研究方向，积极探索实验室（基地）的开放和协同创新，努力促进高层次标志性地科研成果产出。

2. 积极申报并建设新的市级及以上科研平台建设项目，积极争取省级协同创新中心建设项目，力争省级科研平台总数翻番。

3. 以重点学科、重点科研平台和重大科研项目为依托，积极推动“百人计划”、“三秦学者”创新团队计划的实施，科学组建科研创新团队并凝练其特色，争取实现市级以上科研创新团队“零”的突破。

4. 进一步发挥“产学研合作联盟”的作用，定期开展“产

学研高峰论坛”等活动，加强产学研合作基地建设，努力实现产学研基地建设学科专业全覆盖。

四、保障措施

（一）机制保障

1. 建立健全学科建设与科研工作目标责任管理制度，进一步明确学校和职能部门、二级学院和研究机构以及教师个人在学科建设和科研工作中的责任、权利和利益分配，进一步完善学科建设与科研工作考核评价与奖励激励机制。

2. 充分发挥学校学术委员会在学科建设与科学研究中的重要作用，严把学术质量关，科学进行学术咨询与决策，确保我校的学科建设与科学研究工作健康发展。

3. 建立学科建设与科研工作联席会议制度，定期召开不同层面的专题会议，及时研究和解决学科建设与科研工作中存在的突出问题，适时制定和出台相关的制度和政策，为学科建设与科学研究工作健康发展提供制度保障和机制支撑。

4. 完善科研评价和奖励机制，加大科研奖励力度，全方位调动各二级学院和广大专业技术人员从事、参与科研工作的积极性，确保各项目标任务的顺利实现。

（二）人才保障

1. 高度重视积极引进学科带头人和学术骨干，尤其是创新实力强、科研成绩突出的科研创新团队的引进，围绕重点项目和学科平台，引进流动人才，及时扭转我校学科带头人奇缺的现状，为学科建设和科研工作的开展提供良好的人才支持。

2. 加强教师的科研能力培训与提升，探索实施教师“学术休假”制度，鼓励和支持具有一定科研能力的教师赴国内外知名高校进行访学或进行科研合作，利用“文理专项”科研项目平台重点孵化一批高水平、高层次的科研项目，培养青年教师的科研能力和学科研究方向。

3. 发挥现有高层次人才的骨干和引领作用，重点围绕学科建设和科研创新团队建设的总体要求，调整研究方向，集中科研优势，努力打造富有我校学科特色的研究团队。

（三）资源保障

1. 持续加大对学科建设和科学研究的经费投入，确保重点学科建设、科研平台建设、科研创新团队建设以及学术交流的资金所需。

2. 整合现有科研资源，在科研机构设置、科研仪器设备购置以及科研用房的保障等方面给予政策倾斜，确保学科建设与科学研究工作的正常开展。

3. 积极争取校外优质研究资源，与国内外有关高校和研究机构建立合作关系，扩大对外学术交流与合作研究，拓展我校教师的学术视野与研究空间，努力提升我校的学术声誉和科研水平。

西安文理学院

“十三五”队伍建设与教师发展规划

一、指导思想

深入领会党的十八大，十八届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻国家、省市有关高等教育加强师资队伍建设的文件及学校第二次党代会精神，按照队伍建设与教师发展要与学科建设、专业布局、专业发展目标相结合，紧扣学校十三五发展规划的总体部署，通过内培外引的工作思路，优化教师队伍，大力推进教师发展。

二、发展目标

根据学校发展目标，“十三五”期间我校专业技术人员应达到 1006 人，其中专任教师应达到 722 人。专任教师中教授至少 100 名，副教授至少 300 名，博士 145 名，转型专业“双师双能型”教师 260 名，有海外学校研修访学背景的教师不少于 150 名。

（一）核心指标规划

项目	规划值
专任教师数量	722 人
学历学位结构	研究生学历以上教师比例达 70%，其中 45 岁以下教师的学位达标率（硕士及以上学位）要达到 80%；具有博士学位的教师比例达到 30%
职称结构	教授 100 名以上；副教授 300 名以上
教育教学能力提升	累计培养培训教师 750 人次
师德建设	推荐评选省级师德先进个人（标兵）2-3 人，院级师德标兵 10 人次
“双师双能型教师”数量	转型专业有 50% 的双师双能型教师

(二) 分年度计划

1. 队伍建设

“十三五”期间，在保证师资队伍规模达标的情况下，加大高层次人才引进力度。力争在引进国家“双聘院士”，国家“千人计划”等专家上有所突破，完成引进省“百人计划”5名，学科带头人10名，学校急需的教授、博士100名。

项 目	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	合 计
国家级专家(双聘院士、千人计划等项目)			1	1	1	3
省百人计划	1	1	1	1	1	5
学科带头人	2	2	2	2	2	10
教授、博士	20	20	20	20	20	100

2. 教师发展规划

“十三五”期间，落实“博士培养计划”每年培养10名博士，共计50名；每年争取2-3名教师参加国家项目的国内访学、交流，共计10-15人次；每年组织中青年教师参加国内综合能力提升20人，共计100人次；每年组织国外访学20人，共计100人次。

加强教师业务提升，进一步完善校级网络教师业务提升平台建设，形成共享机制。通过网上业务提升有效促进教师更新教学理念，了解学科前沿动态，掌握必要的现代教育技术，改进教学策略与技巧。校级网络教师业务提升平台现有在线课程600余门，“十三五”期间将增加到1350门，囊

括了十大学科。每年组织 150 人次的校级网络业务提升，“十三五”期间共计完成 750 人次的业务提升。

加大双师双能型教师的评聘力度。根据学校转型发展“二八战略”和“三纵三横”专业优化方略，加强校企合作，转型专业预计要有“双师双能型”教师 260 人，每年完成 45 名“双师双能型”教师的认定，“十三五”规划共计完成 225 名“双师双能型”教师的认定，并做好双师双能型教师聘任工作。

项 目	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	合计
学历提升(博士、 硕士)	15	15	15	15	15	75
国外访学	20	20	20	20	20	100
国内访学	20	20	20	20	20	100
国家级项目访学	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	10-1 5
业务进修	150	150	150	150	150	750
“双师双能型” 教师	45	45	45	45	45	225

三、主要任务与实现路径

(一) 扩规模

按教育部建设大学的要求，在坚持条件和标准的基础上，积极拓展师资来源渠道，确保师资队伍总量，力争生师比达

到教育部本科教学水平评估规定的优秀标准，满足学校教育教学的需要。

1. 努力补充国内外优秀博士毕业生，优化教师的学缘结构，防止学术上近亲繁殖。

2. 在重视教师补充工作的同时，认真做好外聘教师聘任工作，规范外聘教师的聘任、管理和考核工作。

（二）提层次

1. 培养高层次人才

重点培养一批在国内外有影响的学术带头人和有发展潜力中青年骨干教师。做好国家级、省级、市级专家的选拔和培养工作，力争在高层次人才培养方面取得突破性进展。

2. 提高学历学位层次

把好教师入口关，新补充的教师必须具有博士学位；鼓励学历学位进修，在40岁以下的中青年教师中实行博士化工程；调整教师职务评聘政策，强化学历学位要求。

3. 加大教师培训力度

构建终身学习体系。对新入职教师加强岗前培训，实行青年教师培养导师制；根据学科专业建设需要，对中青年教师开展定期专项业务培训，提升教育教学综合能力，加强教师国内外访学研修，扩大视野，提高教学科研能力。

（三）优结构

根据我校学科专业发展的需求，采取多种有效措施，不断优化师资队伍学历学位结构、年龄结构、职称结构、性别结构、学缘结构等，建设一支良性发展的师资队伍。

（四）强素质

提升教师职业素养，加强师德师风建设。严格教师职业道德规范，对师德师风建设提出明确的目标和要求，建立健全规章制度和监督机制，促进师德师风建设的制度化、规范化，确保师德师风建设的有效性。在教师评优、职称评审及等级晋升上实行“师德一票否决制”。

（五）搭平台

1. 搭建高层次人才聚集平台

依托学校省级重点学科、重点专业、重点实验室建设，搭建高层次人才聚集平台，多方引进各类高层次人才，提升团队科研创新能力。

2. 搭建中青年教师发展平台

设立青年教师发展基金、博士基金等专项科研基金，依据中青年教师职业规划和个性发展要求，搭建中青年教师发展平台，鼓励中青年教师在教学科研方面脱颖而出，培养一批在中省市有较大影响的中青年专家。

四、保障措施

（一）组织保障

1. **领导小组：**学校成立人才工作领导小组，组织领导各项计划的落实执行。

2. **项目组：**成立“师资队伍建设”项目组、“教师发展”项目组，“双师双能型教师建设”项目组，具体负责各项计划的组织实施，确保计划落到实处。

3. **二级部门参与：**把人才队伍建设纳入各二级部门的

一项考核指标，充分调动各二级部门的积极性，群策群力做好师资队伍建设工作。

（二）制度保障

1. 创新高层次人才引进工作制度

在高层次人才引进的程序、考核、遴选、渠道等环节上，加快制度创新，开创我校高端人才引进工作的新局面。

2. 创新教师管理模式

在教师资格认定、任用、聘任、考核、晋升、培训、流动、工资、岗位津贴和奖惩等教师管理的主要环节上，加快制度创新，制定和完善教师管理的各项规章制度，逐步实现对教师的依法管理。推行教师岗位聘任制，打破教师职务的终身制，严格教师的聘后管理和履职考核。

3. 推进分配制度改革

根据效率优先，兼顾公平原则，深化分配制度改革，建立科学的绩效分配体系，按岗位职责、绩效大小、工作实绩确定收入分配。分配制度的改革与学科建设相结合、向重点学科、高层次人才倾斜，激励广大教师为学科建设和学校的发展做贡献。

（三）资金保障

队伍建设与教师发展共需年度经费700万。其中“高端人才引进”项目400万，“师资队伍提升”项目200万，“双师双能型教师建设”项目100万。

（四）责任保障

在领导小组的组织领导下，各项目组责任到人，具体负

责各项计划的贯彻落实，并作为学校年度考核以及绩效工资分配的重要指标。

西安文理学院

“十三五”校园基本建设发展规划

中共中央制定的国民经济和社会发展第十三个五年规划中提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，结合我校建设应用技术型大学、实现“更名升大”的愿景，为给学校提升办学层次、提高教学科研水平和服务社会能力、走内涵式发展道路、办特色大学提供环境支撑，特编制本规划。

一、指导思想与基本原则

（一）指导思想

与国家教育规划及经济发展相一致；与产学研服务地方经济发展相一致；与学校总体发展目标相一致，以“三步走”建成西安大学为目标，依据学校实际财力，有计划、有步骤地完成各项建设任务，推进学校各项建设事业全面、协调、可持续发展，为全校师生提供优美、舒适的工作和学习场所。

（二）基本原则

科学合理、注重实效的原则；以人为本、环境育人原则；因地制宜、布局合理原则；功能齐全、综合适用原则；注重绩效、思路超前原则。

二、校园建设目标

根据《西安文理学院“十三五”发展规划》，到 2020 年，学校全日制普通高等教育在校生总数为 1.3 万人左右。为了适应学校发展的需要，提高运转效率和办学效益，应调整我

校三个校区的整体布局、功能和定位，努力建成一所布局合理、功能齐全、设施先进、环境优美、管理高效的信息化、数字化、智能化、生态化的一流的高校校园。预计到 2020 年末，学校总占地面积 741 亩，生均 38 平方米，总建筑面积 456597 平方米，生均 35 平方米。

明确三个校区的功能定位：根据国家倡导发展文化创意产业和教育转型的利好政策，结合省市地方文化服务的需求，在西安文理学院的发展历史和办学条件上，对目前三个校区进行发展定位：一是高新校区作为我校的主校区，所有本科专业、留学生和研究生在高新校区学习和生活，按近期全日制在校生 1.3 万人的规模进行全面规划建设。二是太白校区建设成为创新创业引领下的特色化继续教育与培训基地。三是书院校区建设成为我校的大专部和关学研究与交流、书院博物与游览、传统文化传承与发扬的基地。

三、主要任务与实现路径

（一）重点任务

1. 实验实训大楼建设项目

规划建筑面积约 38000 平方米，概算资金 16000 万元，位于致理楼西边，主体 12 层，按照满足学生的实验实训要求设计、建造，力求达到以下目的：一是实验实训场地的科学布局、合理分隔和资源共享。二是对现有教学、办公、实验空间进行调整及再分配，达到优化空间关系、节约师生校内交通消耗的目的。三是提升应用型人才培养、科研及服务社会的环境。

2. 新图书馆建设项目

规划建筑面积约 14000 平方米，概算资金 5445 万元，位于原图书馆东西两侧，即东楼和西楼，主体地下 1 层，地上 4 层，按照满足 15000 名学生的使用规格设计和建造。其设定藏书量为 120-150 万册。除具备满足既定规模的相关用房外，还设置有博物馆和展览馆，力求达到以下目的：一是满足纸质图书存放的库房建设，持续推进电子图书查阅室建设。二是改善和扩充阅览环境，形成温馨祥和的读书、休闲、交流多功能为一体的叠加空间场地。

3. 体育馆建设项目

规划建筑面积约 10000 平方米，概算资金 5000 万元，位于现体育馆东侧，该项目建设力求达到以下目的：一是满足学校师生运动健身的基本需求，成为学校康体文化建设的载体。在提升学生体育训练的水平中，丰富体育训练科目门类，达到比赛竞技的场地要求，更好地服务体育教育的要求。二是满足全民健身、休闲的社会需求，响应国家绿色、共享的社会资源利用理念。

4. 游泳馆建设项目

建筑设计面积约 3000 平方米，概算资金约 1200 万元，力求达到以下目的：一是将目前游泳运动的夏季适宜室外条件提升为四季皆宜的室内条件。二是建设标准的水质监管和改善设备，提高游泳场馆的使用效率。

5. 创新创业大楼建设项目

建设面积 10000 平方米，概算资金 4000-6000 万元，位

于太白校区，响应创新驱动，将建成以创新就业为引领的创新创业办公及实训场地。

6. 学校东环线建设项目

总线路长 200 米，概算资金 50 万元，建设开通学校东环线交通道路以及进行操场看台周边交通环境的建设。

(二) 主要建设项目时序表

序号	主要任务	立项时间	建设时间	竣工时间
1	新建图书馆	2015 年	2016 年	2017 年
2	实验实训大楼	2016 年	2016 年	2018 年
3	体育馆	2016 年	2017 年	2018 年
4	游泳馆项目	2016 年	2016 年	2017 年
5	学校东环线建设	2017 年	2018 年	2018 年
6	创业创新大楼	2018 年	2019 年	2020 年

注：各项目立项时间可根据学校实际调整

(三) 实现路径

1. 年度项目计划督促引领项目实施

“十三五”期间学校以实现转型发展和“更名升大”为目标，走内涵式发展和精细化管理之路，要调动全校优势资源，集中有限财力，分年度逐步进行项目建设。

2. 整合校内外资源 完善项目建设体系

具体在校园基本建设方面，一是积极协调校区所在政府部门，为基本建设项目提供制度保障；二是认真抓好基本建设在校园内的管理工作，为基本建设项目的有效实施做好管理保障；三是及时做好项目后期的运行管理规划工作，使其发挥应有的作用。

3. 多举措落实建设资金

学校积极向省级、市级财政争取资金，解决学校财力不足的困难，目前政府财政支持的重点建设工程实验实训大楼和图书馆工程正在建设中，仍有以下十三五重点建设项目有资金缺口：1、体育馆建设项目，预算资金 5000 万元。2、创业创新大楼，预算资金 4000-6000 万元。3、书院校区关学文化平台建设，预算资金 1 亿元。

四、保障措施

（一）提高思想认识，高度重视校园基本建设规划工作

校园基本建设是学校发展的重要组成部分，是学校发展的硬件保障。基本建设规划要以学校事业发展规划为依据，精心策划、认真设计、严格把关、扎实落实，要优先保障教学科研需要，牢固树立服务育人、环境育人的观念，同时力求最大限度地节约资源、保护环境。

（二）积极多方筹集资金，确保“十三五”校园基本建设顺利完成

建设项目所需资金除学校自筹外，一方面尽可能向政府争取更多的财政支持或政策支持；另一方面，积极争取社会各界的资助、投资与捐助。学校将根据资金和用途的实际情

况，保证重点，保证急需，分期分批地实施建设工作，以保证资金有效的利用。

（三）提高责任意识，加强工程质量的监控

严格执行国家规范，在建设过程中，加强建设资金管理，严格执行财经制度，严格控制工程造价，严格工程材料、设备招投标制度，规范程序，科学操作。

（四）加强队伍建设，着力提高基本建设的队伍素质

严格执行国家规范，加强建设资金管理，严格执行财经制度，严格控制工程造价，严格工程材料、设备招投标制度，规范程序，科学操作。

（五）提高管理水平，切实加强基本建设管理工作

加强基本建设管理，规范基本建设管理监督，确保工程建设质量，提高建设项目投资效益，保障基本建设的顺利实施。要根据国家的有关法律、法规和行业规范、条例，结合本校实际情况，本着统一规划、分步实施、勤俭节约、确保质量的原则建设好学校的每一个工程项目。

（六）力争各方支持，保证争取基本建设的良好内外环境

学校的基本建设关系到学校未来的发展，需要得到学校广大师生员工的认同和支持，需要举全校之力才能顺利实施。同时，还要积极争取上级主管部门和各方面的大力支持和指导，为规划的顺利实施提供良好的外部环境。

西安文理学院

“十三五”校园信息化建设发展规划

信息技术在学校教育教学、教学管理、科学研究等方面的作用日益显现。全面推进学校教育信息化建设，逐步迈向建设“智慧校园”的目标。综合运用云计算、物联网、移动互联、大数据、智能感知、商业智能、知识管理、社交网络等新兴信息技术，全面感知校园物理环境，智能识别师生群体的学习、工作情景和个体的特征，将学校物理空间和数字空间有机衔接起来，为师生建立智能开放的教育教学环境和便利舒适的生活环境，改变师生与学校资源、环境的交互方式，实现以人为本的个性化创新服务，支撑学校开展智慧教育，全面促进教学手段和方法现代化，创新人才培养、科研组织和社会服务模式，推动管理服务的改革创新。

一、指导思想

全面贯彻落实党的十八大精神，以优化完善网络环境为基础，以体制机制建设和网络信息安全为保障，以拓展应用为核心，以数字化应用环境和信息化服务为切入点，把教育教学资源服务平台建设和电子校务建设作为着力点，积极推进学校信息化建设，不断提升学校教育信息化服务能力和应用水平，迈向智慧校园，实现学校信息化的跨越式发展。

二、发展目标

以“智慧校园”发展理念为引领，以面向信息服务为目的，加强学校教育信息化机制和基础设施建设，逐步形成自协商优化发展的机制保障能力；推进校园应用建设，形成人

与平台协同的服务集群；构建以“云服务”为核心的科学决策能力的数据服务和数据挖掘模型。

三、主要任务与实现路径

(一) 主要任务与重点工作

1. 2016 年，实施校园网出口带宽提速工程，带宽租赁费每年 240 万

将目前校园网接入带宽中国电信 0.8G 提升到 2.6G，将教育科研网 0.3G 提升到 0.5G，力争 2016 年学校网络出口总带宽将达到 3.1G 以上，超出省教育厅对普通高校网络出口带宽 2G 的最低要求。

2. 2016 年，实施校园“一卡通”应用系统工程，引入银行资金 700 余万

通过引入银行资金投资建设一卡通工程，将校园“一卡通”应用系统平台整合管理以下系统或服务：迎新系统、注册系统、缴费系统、门禁系统、图书管理系统、水电管理系统、食堂收费系统、超市收费系统、校车收费系统等等。

3. 2017 年，实施网络安全建设工程，概算资金 100 万

按照全国信息安全等级保护测评体系的三级保护标准要求建设网络安全保障平台，防范恶意攻击，合理应用网络资源，确保重要数据和业务的正常运行。

4. 2017 年，实施数据共享平台建设及面向智慧校园的数据分析与挖掘应用系统工程，概算资金 300 万

数据共享平台建设包括数字化校园信息标准建设平台、统一数据管理平台、数据交互平台、统一身份认证平台、管

理门户平台等部分组成，实现学校基础数据与应用数据信息的共享；以此为基础，建立学生、科研、教学、人事、资产、图书馆、宿舍、学生预警、一卡通消费等 10 个基础分析主题、百余个分析模型，为学校领导及各部门和二级学院推送分析数据，为决策提供科学依据。

5. 2017 年，实施无线校园网建设工程，概算资金 500 万

为适应移动通讯设备的上网需求，在学校的主要办公楼宇内实现无线网络的全覆盖，部分室外场所实现无线网络的全覆盖。

6. 2017—2019 年，实施公共机房及公共多媒体教室设备更新工程，概算资金 350 万

为更好的为教学服务，对公共机房及公共多媒体教室达到报废年限的设备及时进行更新，其中 2017 年概算资金 90 万；2018 年概算资金 185 万；2019 年概算资金 75 万。

7. 2018 年，实施校园网性能提升工程，概算资金 400 万

将校园网骨干线实现双核心网络架构，楼宇网络万兆接入，达到网络高效、安全、稳定运行，全面支持 mpls vpn 虚拟专网，承载多业务运行，简化网络管理复杂度。更换核心层设备，现有部分核心层设备下移至汇聚楼层，部分汇聚设备增加万兆接口、mpls vpn 多业务功能卡，部分校园网光纤线路升级改造。

8. 2018—2020 年，实施智慧教学平台建设工程，概算资金 1500 万

先在学校部分教室进行试点，分阶段推进，逐步对全校 206 间教室进行智慧教室建设及互动教学系统搭建。建设内

容包括：一是智慧教室集成多媒体管理控制系统，以实现教室设备的远程唤醒、设备运行情况监控、能耗监控、设备与课表联动自动开启等功能。二是自动录播系统，可实现对课堂教学的全过程自动录制，生成高质量的教学视频课件，最后通过可视化教学系统平台将资源进行综合发布，供教师及督导和学生课后点播回看。三是互动教学系统，支持课堂师生主、客观题交互，支持学生终端交互，适用于各类平板、电脑及触摸一体机。支持各操作系统，实时统计学生对知识的理解，评测课堂教学效果。支持将学生终端内容投射到电子双板展示设备上。四是电子班牌展示系统，为每个教室配置一个前端班牌一体机，安装在教室门口或教室内，实现显示班级信息，当前课程信息，班级活动信息以及学校的通知信息和一卡通签到考勤功能。

9. 2018—2020 年，实施新一代数据中心建设工程，概算资金 600 万

(1) 建设高性能服务器集群，购置服务器，搭建虚拟机平台，为实现校园数据的“云”服务提供条件保障。

(2) 建设大容量、可扩充、可动态调配的存储系统、离线备份系统，在太白校区构建异地容灾中心，确保学校重要数据资源的安全备份。

(3) 搭建全校统一的高性能计算共享平台，为学校教学、科研提供高性能计算服务。

10. 2016—2020 年，实施信息化专业人才引进工程

为加强信息应用系统的开发和管理，计划引进具有硕士及以上学历计算机相关专业人才 9-10 人。

（二）可行性论证

成立由校长担任组长的学校信息化工作领导小组，小组成员包括学校各主要职能部门负责人，领导小组是学校教育信息化工作的领导决策机构，其主要职能是推动贯彻落实国家、省市相关政策，审定学校信息化建设规划并监督实施，决策重大信息化工程项目，审定相关办法和标准，推动信息化工作可持续发展。领导小组办公室设在信息与现代教育技术中心，为信息化各项工程实施提供组织保障。

信息与现代教育技术中心是学校信息化建设运维管理部门，其主要职能是全面负责学校信息化建设的规划、建设、运行管理和服务工作。具体负责落实学校教育信息化各项工作任务；负责组织研究学校教育信息化进程中的重大问题并向领导小组提出政策建议；制定教育信息化年度工作任务；协助各职能部门进行需求分析，协调解决教育信息化进程中的具体问题，统筹协调推进教育信息化工作；组织研究信息化建设中涉及的关键技术，负责建立各种相关技术规范、标准和制度；负责教育信息安全建设；负责教育信息化宣传普及和相关的技术指导与培训等，为各项工程的实施部署提供技术支撑。

各部门、二级学院是教育信息化工作的应用主体，做好已建应用系统的管理和使用，应用服务安全工作；应该协助做好校级应用项目的推进工作，为各项工程拓展应用提供服务环境。

四、保障措施

学校要建立稳定的信息化建设经费投入机制，加大财政保障。建立财政投入为主，多渠道筹措信息化建设经费的长效机制，保证学校信息化建设经费投入逐年稳定增长。

加强专项资金管理，严格执行信息化建设项目的资金使用。根据学校发展形势和师生需求，优化基础设施和应用系统经费比例，杜绝重复投资和浪费，提高资金的使用效益。制定和完善学校教育信息化督导制度、评估考核制度和各类激励机制，激发各单位和广大师生开展教育信息化建设与应用的积极性。

加强信息化专业队伍建设，增加专业技术岗位和管理岗位设置，建立一支专、兼结合、多种编制类型的信息化专业技术人员队伍。优化专业技术人员队伍的专业结构，完善计算机技术、网络通信技术、数字媒体应用与管理等不同专业背景人员的合理配置。加强对专业技术人员的培养，提高信息技术支持队伍的业务素质和水平。